

Regiongemensam elevenkät 2018

Centrum Åk 2

Stadsdelsrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

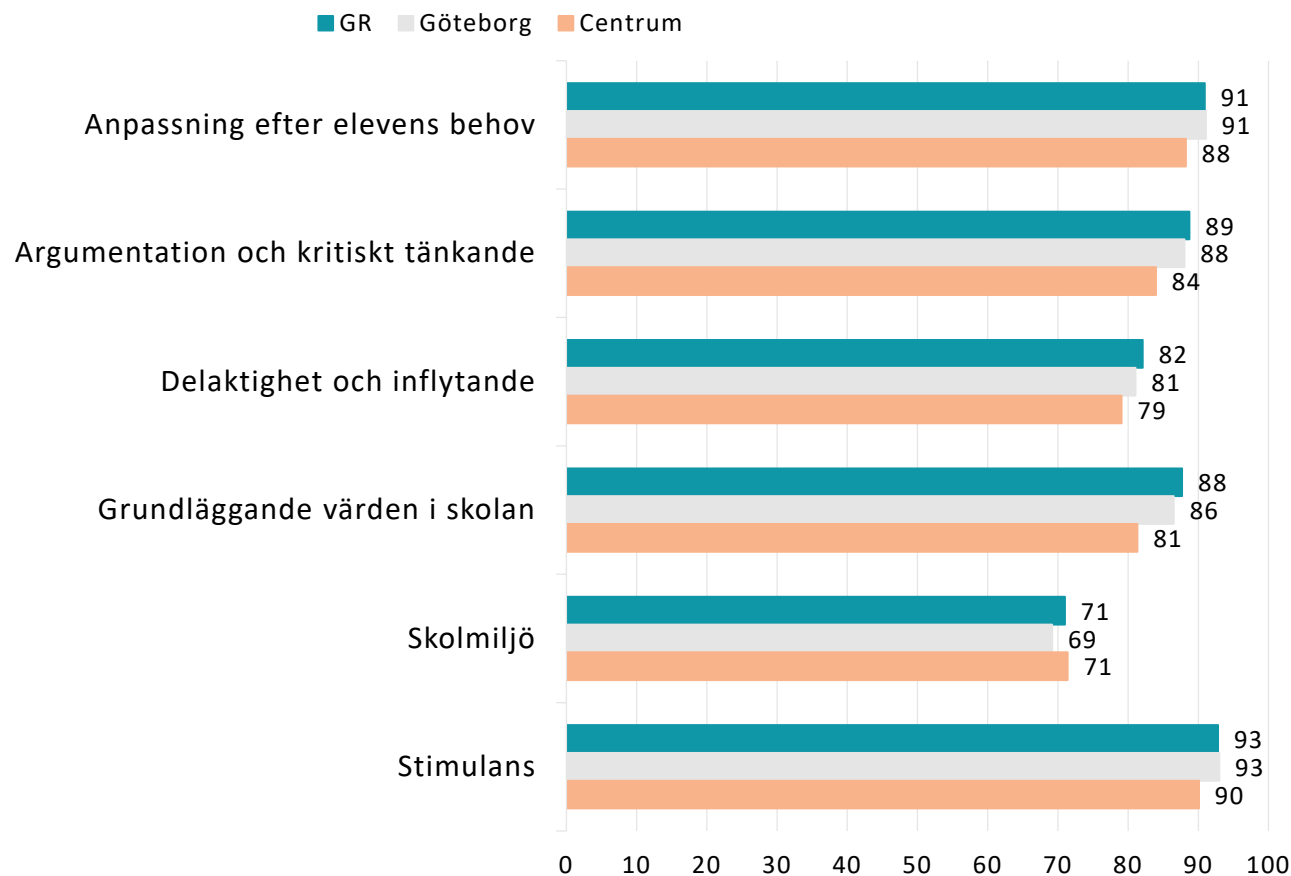
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Centrum Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	86	89	87	88	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			85	84	88	89
Delaktighet och inflytande	73	76	78	79	81	82
Grundläggande värden i skolan	80	81	84	81	86	88
Skolmiljö	54	61	71	71	69	71
Stimulans	91	93	90	90	93	93
Studiero	53	44	57	55	57	57
Trygghet	82	84	87	85	88	89
Veta vad som krävs	76	75	81	86	86	86
Fritidshem	76	77	82	80	82	82
Helhet	76	76	83	77	80	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

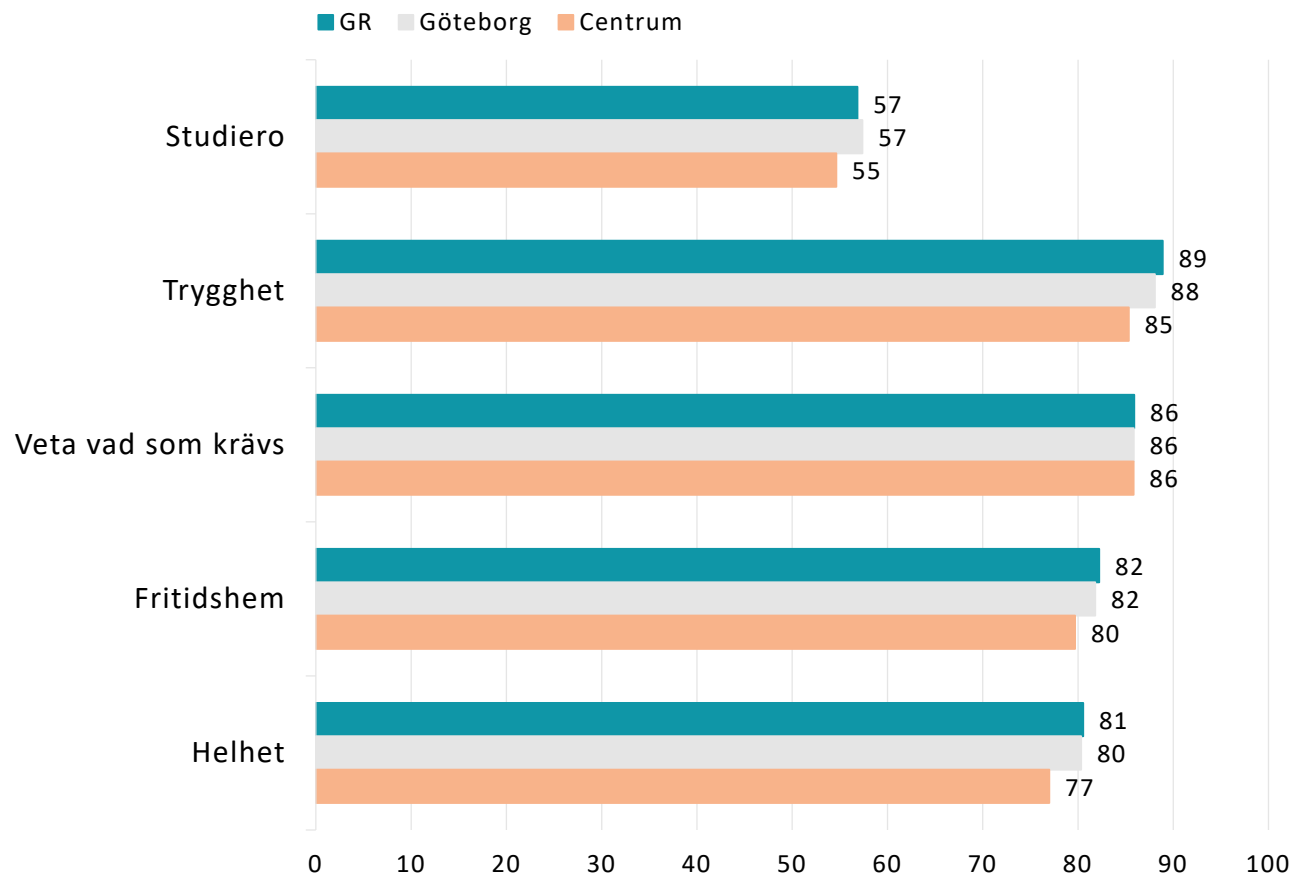
Sammanräknat värde per frågeområde för Centrum Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Centrum Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

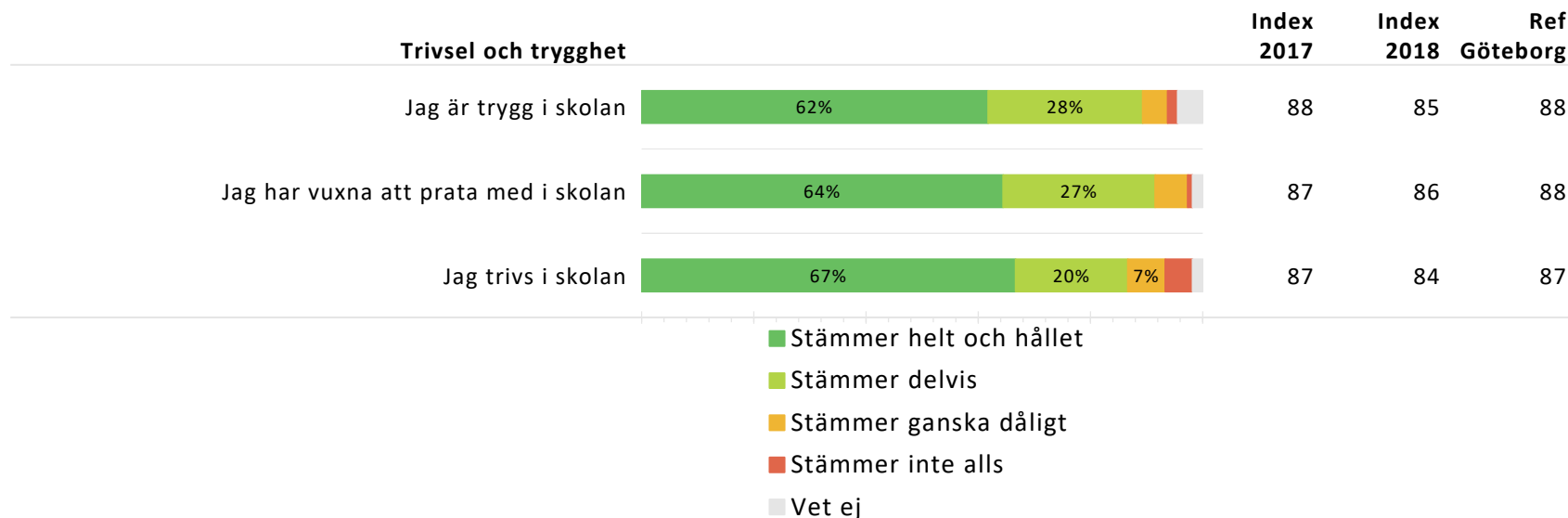


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Centrum Åk 2 .

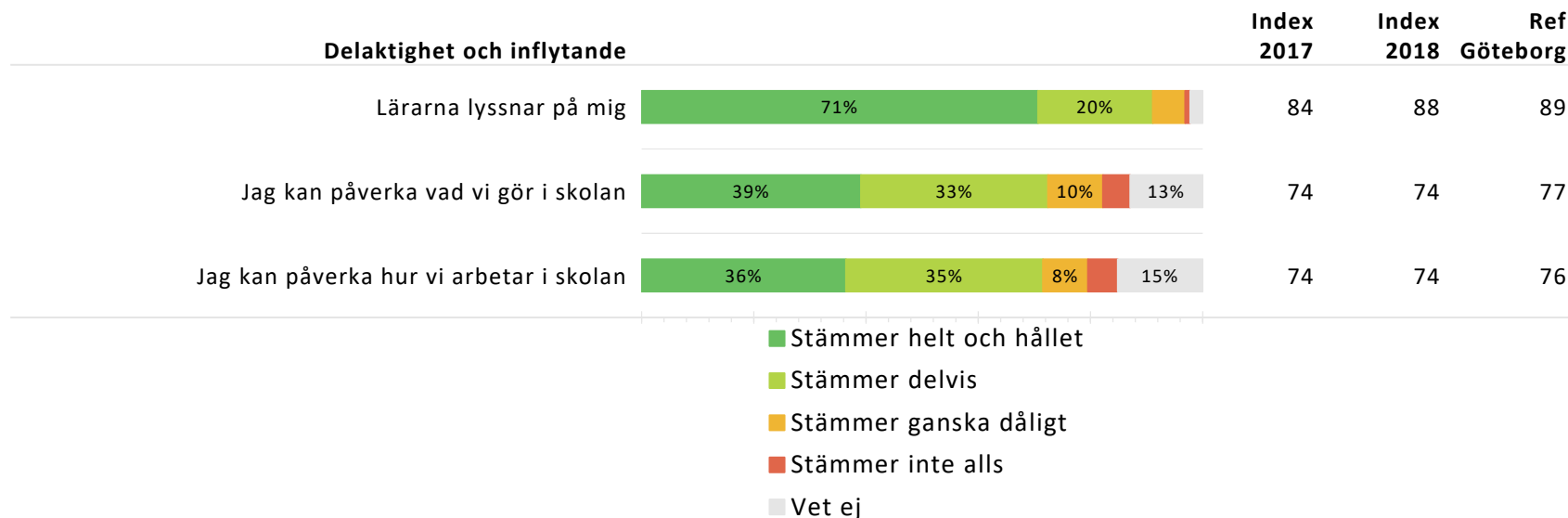
	Centrum	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	88	91	86
Argumentation och kritiskt tänkande	84	85	82
Delaktighet och inflytande	79	80	78
Grundläggande värden i skolan	81	81	81
Skolmiljö	71	75	68
Stimulans	90	91	89
Studiero	55	58	50
Trygghet	85	88	83
Veta vad som krävs	86	88	84
Fritidshem	80	81	78
Helhet	77	81	73

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

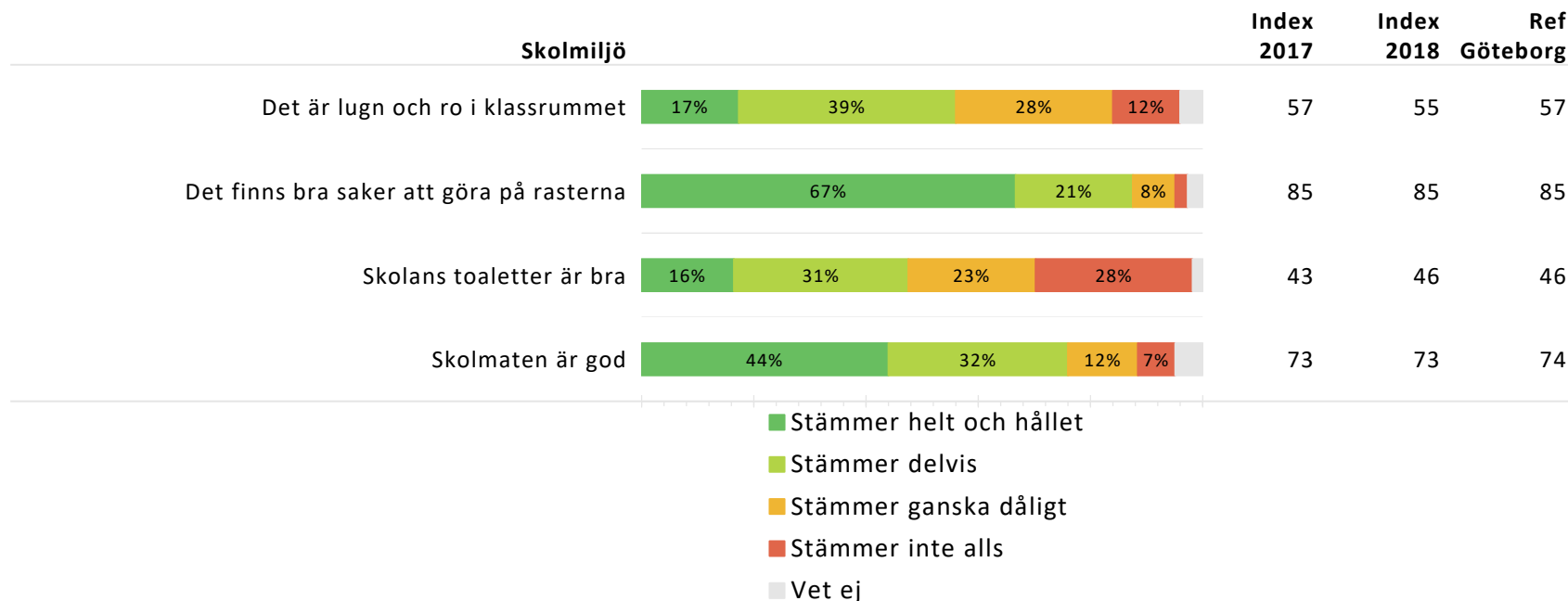
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



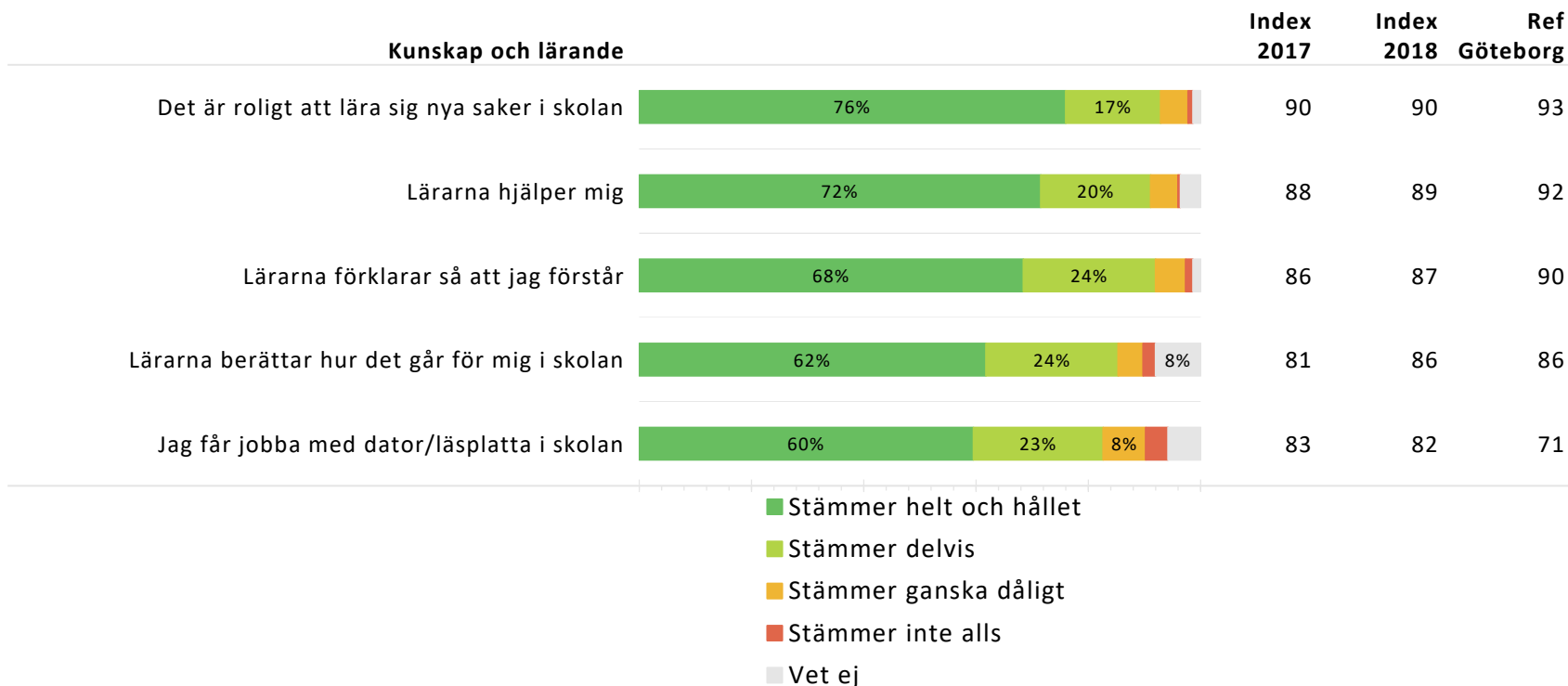
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



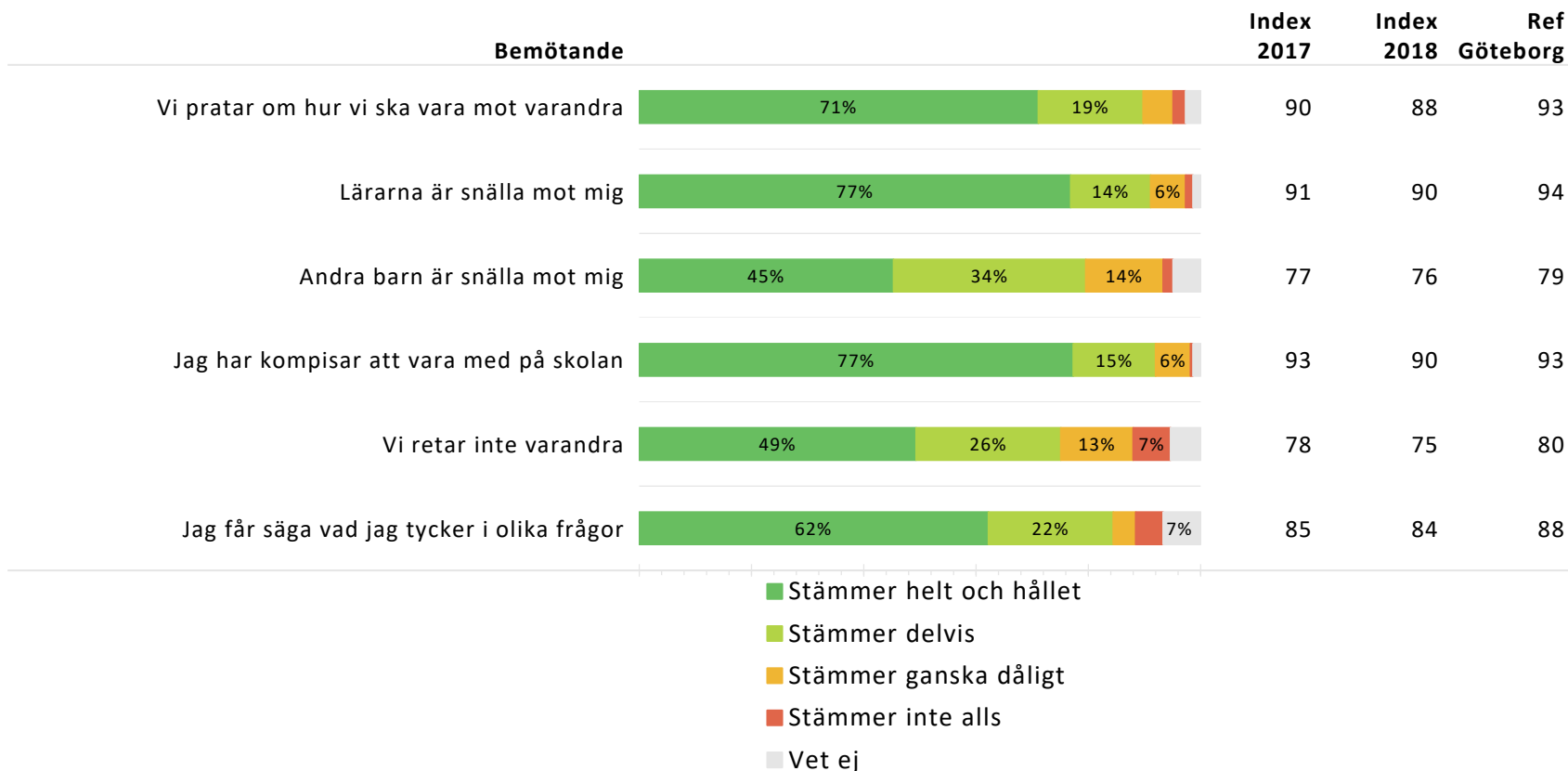
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



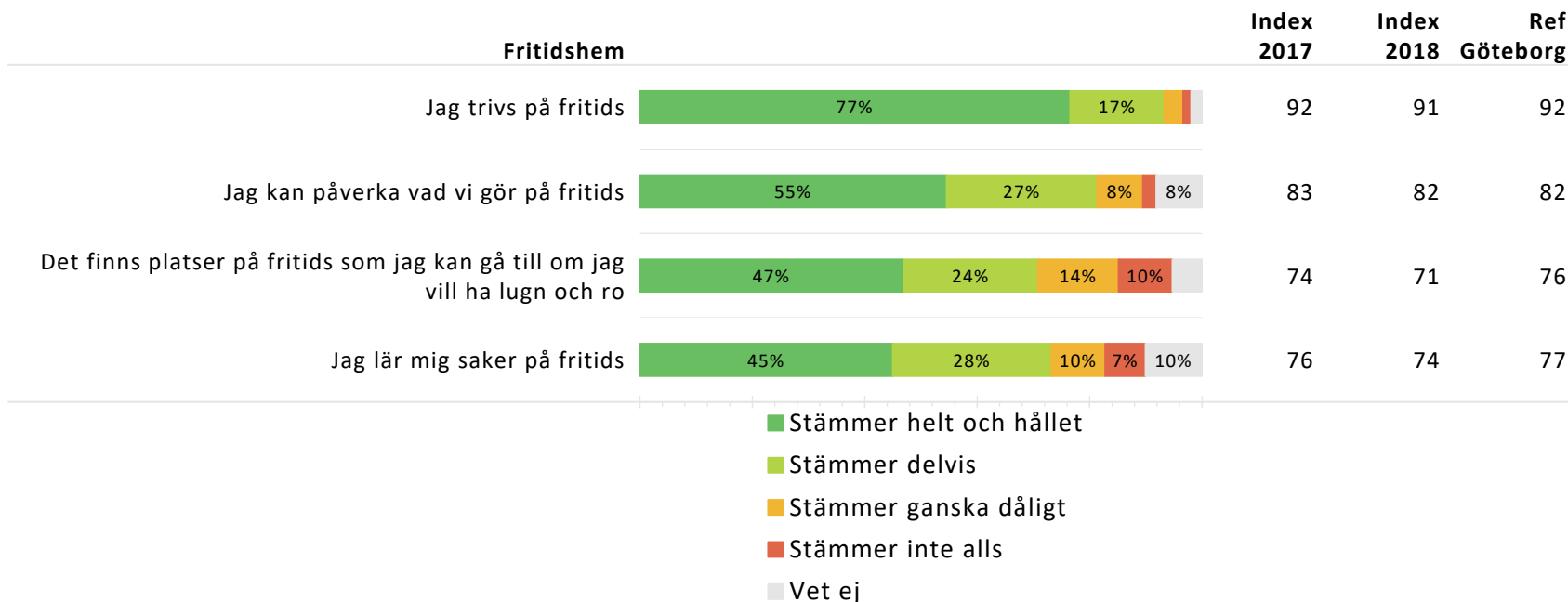
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



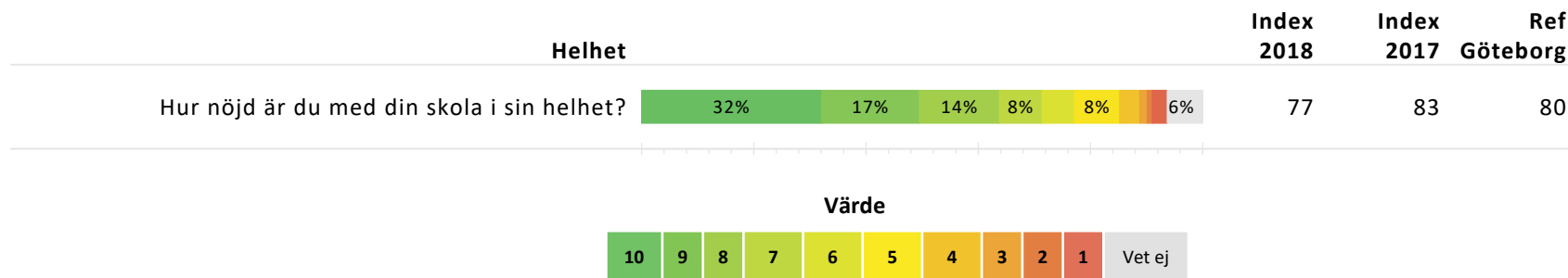
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Centrum	88	84	79	81	71	90
34 Vasaskolan	81	77	74	73	79	87
Gustaviskolan	87	72	67	74	58	90
Johannebergsskolan	89	83	80	82	70	88
Landalaskolan	75	73	74	74	54	85
Montessorisk Alexandra	91	89	86	72	58	100
Mossebergsskolan	94	92	83	89	83	93

GR Jämförelse frågeområden enheter

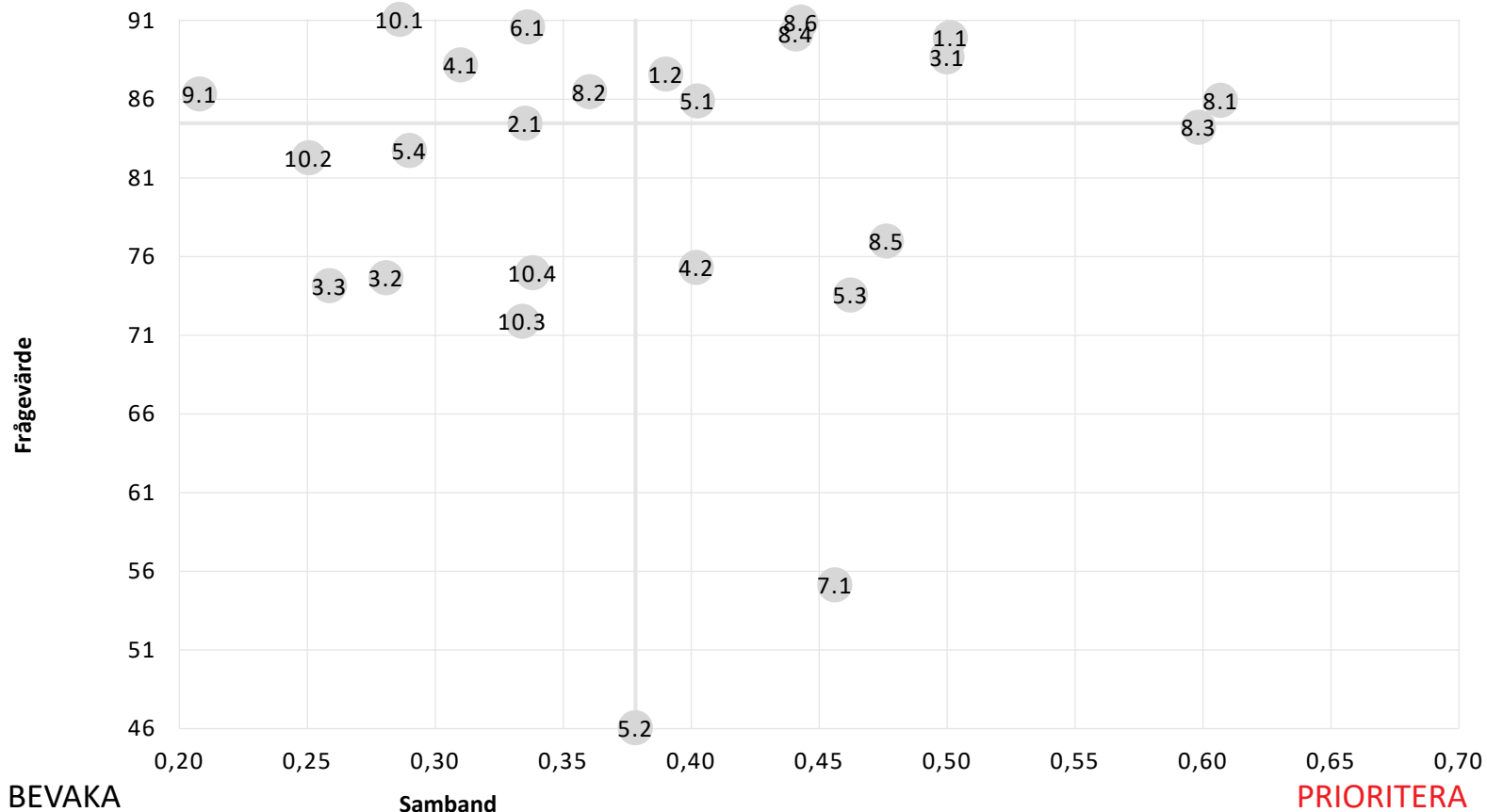
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Göteborg	57	88	86	82	80
Centrum	55	85	86	80	77
34 Vasaskolan	40	81	82	80	70
Gustaviskolan	30	75	84	75	71
Johannebergsskolan	59	86	85	78	80
Landalaskolan	38	74	71	66	54
Montessorisk Alexandra	67	90	92	84	81
Mossebergsskolan	64	92	91	86	85

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	62%	139	65%	58%
Stämmer delvis	28%	62	29%	26%
Stämmer ganska dåligt	4%	10	4%	5%
Stämmer inte alls	2%	4	0%	4%
Vet ej	4%	10	3%	6%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	64%	145	67%	61%
Stämmer delvis	27%	61	27%	28%
Stämmer ganska dåligt	6%	13	4%	8%
Stämmer inte alls	1%	2	2%	0%
Vet ej	2%	4	1%	3%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	67%	150	72%	61%
Stämmer delvis	20%	45	20%	20%
Stämmer ganska dåligt	7%	15	4%	10%
Stämmer inte alls	5%	11	3%	7%
Vet ej	2%	4	2%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	71%	159	78%	63%
Stämmer delvis	20%	46	16%	25%
Stämmer ganska dåligt	6%	13	3%	9%
Stämmer inte alls	1%	2	2%	0%
Vet ej	2%	5	2%	3%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	39%	88	41%	36%
Stämmer delvis	33%	75	38%	29%
Stämmer ganska dåligt	10%	22	8%	12%
Stämmer inte alls	5%	11	5%	5%
Vet ej	13%	29	8%	18%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	36%	82	36%	35%
Stämmer delvis	35%	79	37%	34%
Stämmer ganska dåligt	8%	18	8%	8%
Stämmer inte alls	5%	12	7%	4%
Vet ej	15%	34	12%	19%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	17%	39	19%	14%
Stämmer delvis	39%	87	41%	37%
Stämmer ganska dåligt	28%	63	27%	30%
Stämmer inte alls	12%	27	9%	15%
Vet ej	4%	9	4%	4%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	67%	150	77%	56%
Stämmer delvis	21%	47	14%	27%
Stämmer ganska dåligt	8%	17	4%	12%
Stämmer inte alls	2%	5	2%	3%
Vet ej	3%	6	4%	2%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	16%	37	19%	14%
Stämmer delvis	31%	70	32%	31%
Stämmer ganska dåligt	23%	51	24%	21%
Stämmer inte alls	28%	63	23%	34%
Vet ej	2%	4	3%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	44%	99	49%	39%
Stämmer delvis	32%	72	32%	33%
Stämmer ganska dåligt	12%	28	11%	15%
Stämmer inte alls	7%	15	4%	8%
Vet ej	5%	11	4%	5%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	76%	171	77%	75%
Stämmer delvis	17%	38	19%	15%
Stämmer ganska dåligt	5%	11	3%	7%
Stämmer inte alls	1%	2	1%	1%
Vet ej	1%	3	1%	2%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	72%	161	73%	69%
Stämmer delvis	20%	44	21%	18%
Stämmer ganska dåligt	5%	11	3%	7%
Stämmer inte alls	0%	1	1%	0%
Vet ej	4%	8	2%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	68%	154	76%	60%
Stämmer delvis	24%	53	19%	28%
Stämmer ganska dåligt	5%	12	4%	7%
Stämmer inte alls	1%	3	0%	3%
Vet ej	1%	3	1%	2%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	62%	139	65%	58%
Stämmer delvis	24%	53	22%	25%
Stämmer ganska dåligt	4%	10	6%	3%
Stämmer inte alls	2%	5	0%	5%
Vet ej	8%	18	7%	9%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	60%	134	64%	55%
Stämmer delvis	23%	52	23%	24%
Stämmer ganska dåligt	8%	17	5%	10%
Stämmer inte alls	4%	9	4%	3%
Vet ej	6%	13	4%	8%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	71%	160	71%	71%
Stämmer delvis	19%	42	17%	21%
Stämmer ganska dåligt	5%	12	7%	4%
Stämmer inte alls	2%	5	2%	3%
Vet ej	3%	6	4%	2%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	77%	173	82%	71%
Stämmer delvis	14%	32	12%	17%
Stämmer ganska dåligt	6%	14	3%	10%
Stämmer inte alls	1%	3	3%	0%
Vet ej	1%	3	1%	2%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	45%	102	46%	44%
Stämmer delvis	34%	77	40%	29%
Stämmer ganska dåligt	14%	31	11%	17%
Stämmer inte alls	2%	4	1%	3%
Vet ej	5%	11	3%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	77%	174	81%	73%
Stämmer delvis	15%	33	15%	15%
Stämmer ganska dåligt	6%	14	2%	11%
Stämmer inte alls	0%	1	1%	0%
Vet ej	1%	3	1%	2%
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	49%	111	49%	49%
Stämmer delvis	26%	58	30%	22%
Stämmer ganska dåligt	13%	29	12%	15%
Stämmer inte alls	7%	15	6%	7%
Vet ej	5%	12	4%	7%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer helt och hållet	62%	140	65%	59%
Stämmer delvis	22%	50	25%	20%
Stämmer ganska dåligt	4%	9	2%	6%
Stämmer inte alls	5%	11	4%	5%
Vet ej	7%	15	4%	9%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	93%	209	94%	92%
Nej	7%	16	6%	8%
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	77%	160	79%	73%
Stämmer delvis	17%	35	17%	17%
Stämmer ganska dåligt	3%	7	2%	5%
Stämmer inte alls	1%	3	2%	1%
Vet ej	2%	4	0%	4%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer helt och hållet	55%	114	51%	58%
Stämmer delvis	27%	56	37%	17%
Stämmer ganska dåligt	8%	17	6%	11%
Stämmer inte alls	2%	5	2%	2%
Vet ej	8%	17	5%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer helt och hållet	47%	98	53%	40%
Stämmer delvis	24%	50	25%	24%
Stämmer ganska dåligt	14%	30	13%	16%
Stämmer inte alls	10%	20	6%	14%
Vet ej	5%	11	4%	7%
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer helt och hållet	45%	94	45%	44%
Stämmer delvis	28%	59	32%	25%
Stämmer ganska dåligt	10%	20	10%	9%
Stämmer inte alls	7%	15	7%	8%
Vet ej	10%	21	6%	15%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?				
10	32%	72	36%	28%
9	17%	39	17%	18%
8	14%	32	17%	12%
7	8%	17	6%	9%
6	6%	13	7%	4%
5	8%	18	6%	10%
4	4%	8	4%	3%
3	1%	3	0%	3%
2	1%	2	0%	2%
1	3%	6	1%	5%
Vet ej	6%	14	5%	7%
Kön				
Pojke	50%	113	100%	0%
Flicka	49%	110	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

